

<b>Examen rapide du projet</b>	
Quel est le type de proposition examinée ?	<input type="checkbox"/> politique <input type="checkbox"/> programme <input type="checkbox"/> projet d'aménagement <input type="checkbox"/> mesure réglementaire <input type="checkbox"/> autre
Quel est le but de la proposition examinée ?	
Sur quels déterminants porte le projet ?	<input type="checkbox"/> individuels <input type="checkbox"/> physiques <input type="checkbox"/> cadre de vie <input type="checkbox"/> sociaux <input type="checkbox"/> économiques <input type="checkbox"/> système de santé
Quelle est la durée de réalisation prévue ?	<input type="checkbox"/> courte (< 1 an) <input type="checkbox"/> moyenne (1 – 5 ans) <input type="checkbox"/> longue (> 5 ans)
Existe-t-il d'autres études ou évaluations d'impact en relation avec le projet d'EIS ?	

<b>Evaluation rapide des impacts</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets sur la santé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets directs sur la santé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que la probabilité de survenue des effets du projet est élevée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets suffisamment importants pour justifier une EIS ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets affectant une proportion importante de la population ou de sous-groupes de population ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le projet est susceptible d'affecter inégalement des groupes de population ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le projet est susceptible d'affecter les groupes les plus vulnérables ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Estimation du contexte</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Est-ce que le contexte politique/administratif est favorable à la mise en œuvre d'une EIS ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que des compétences sont présentes pour la réalisation d'une EIS ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce qu'il existe une possibilité de financer l'EIS ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que les informations sur le projet seront suffisantes pour réaliser l'EIS ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que la durée de l'EIS est compatible avec la réalisation du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce qu'il existe une possibilité de faire évoluer le projet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Une EIS doit-elle être engagée ?</b>	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
---	------------------------------	------------------------------

DETERMINANTS	Impact (-)	Impact (+)	Groupes affectés	Commentaires
<b>Comportements et habitudes de vie</b>				
Nutrition				
Activité physique				
Consommation alcool, tabac				
Prise de risque				
<b>Conditions de vie</b>				
Revenus				
Logement				
Emploi				
Discrimination				
<b>Compétences personnelles</b>				
Education				
Développement cognitif				
Confiance en soi, estime de soi				
Compétences sociales				
<b>Environnement physique</b>				
Air				
Eau				
Sol				
Déchets				
Biodiversité				
<b>Cadre de vie</b>				
Ambiance sonore				
Aménagement des espaces publics				
Esthétique				
Espaces verts				
Sécurité				
Transports et déplacements				
<b>Environnement sociofamilial</b>				
Relations familiales				
Lien social*				
Mixité sociale, intergénérationnelle				
Support social**				
Réseaux communautaires				
<b>Environnement socioéconomique</b>				
Politique du logement				
Politique de l'emploi				
Milieu de travail				
Développement économique				
<b>Services publics (dont santé)</b>				
Gamme de services				

Adapté de CCNPPS, 2014 ; Harris *et al.*, 2007 ; Human Impact Partners Toolkit, 2011.

\**Lien social* : « ensemble de forces ou de caractéristiques ou de mécanismes qui permettent de relier les individus entre eux et simultanément de chaque individu à une collectivité » (Pigeassou & Pruneau, 1998)

\*\**Support social* soutien émotionnel et pratique